



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROJETO CIÊNCIA PARA TODOS NO SEMI-ÁRIDO

FORMULÁRIO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO

ESCOLA	Ufersa	PROFESSOR	Celicina Azevedo
ESTUDANTES	Felipe Ribeiro, Aécio Candido, Eric Amaral		
TÍTULO			
Deve ser curto e inequívoco, não apresentar palavras sobressalentes e representar adequadamente o projeto			
Potes abertos e fechados para conservação de biscoitos			
SITUAÇÃO PROBLEMA			
Aqui a pergunta que você tem curiosidade de saber é escrita. Lembre de obedecer aos critérios: a) formulado como pergunta; b) clara e precisa; c) não envolver julgamento de valor (melhor, pior); d) deve ter uma resposta possível; e) ser delimitado a uma dimensão viável.			
Os biscoitos conservam-se mais crocantes em potes abertos ou fechados?			
HIPÓTESE			
É uma possível solução ao problema ou resposta a sua pergunta. Ela deve ser formulada através de uma proposição, ou seja, de uma expressão verbal que possa ser de ser declarada verdadeira ou falsa. Assim, a hipótese é uma proposição testável que pode vir a ser a solução do problema.			
Os biscoitos conservam-se mais crocantes em potes fechados			
INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA			
A função deste tópico é mostrar que o projeto trata de um assunto importante e adequado. Deve mover da discussão geral do tópico para a questão particular ou hipótese que está sendo investigada. O objetivo secundário é atrair o interesse no projeto e conseqüentemente atrair leitores. Você deve responder às seguintes perguntas: a) De que assunto trata o seu projeto? b) Por que é importante tratar esse assunto? c) O que se sabia sobre esse assunto antes desse estudo? d) O que ainda não se sabe? d) Como esse estudo irá ampliar os nossos conhecimentos sobre essa questão?			
Os biscoitos são guloseimas feitos a partir de farinha de trigo, manteiga e água que após assados em forno se tornam crocantes e saborosos. A conservação adequada do biscoito é importante para manutenção de suas características organolépticas			
As donas de casa geralmente armazenam os biscoitos, comerciais ou feitos em casa, em potes de vidro, plásticos ou sacos fechados, pois supõem que assim as características organolépticas se conservarão mais do que em recipientes abertos.			
A crocancia é uma característica organoléptica importante para biscoitos. Mesmo mantendo o sabor, se o biscoito não estiver crocante, ele será rejeitado pelo consumidor.			
Por outro lado, se os biscoitos se mantiverem crocantes mesmo se armazenados em recipientes abertos, as donas de casa poderão armazená-los em locais mais convenientes para o pronto consumo, como por			



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROJETO CIÊNCIA PARA TODOS NO SEMI-ÁRIDO

exemplo, em cima da mesa										
OBJETIVOS										
Deve esclarecer o que se pretende atingir com o projeto.										
Verificar se os biscoitos conservam-se mais crocantes se armazenados em potes fechados ou abertos										
METODOLOGIA (tempo verbal futuro)										
Nesta seção você explica claramente como será realizado o seu estudo. a)O organismo (s) estudado (vegetal, animal, humana, etc) e sua experiência de pré-tratamento e cuidados; b)Descrever o local onde será realizado o estudo de campo. Inclua a data do estudo e a localização exata da área. Para estudos de laboratório, não incluir; c)Descrever claramente o seu projeto experimental. Certifique-se de incluir o que testará, controles, tratamentos, variáveis mensuradas, quantas repetições, e o que você realmente medirá, sempre identificar tratamentos pela variável ou nome do tratamento; d) O protocolo de coleta de dados, ou seja, o modo como os procedimentos experimentais serão realizadas, e, a forma como os dados serão analisados (análises qualitativas e/ou estatísticas).										
Para este projeto serão utilizados biscoitos comerciais de chocolate sem recheio. Os biscoitos serão provenientes da mesma embalagem, para não haver efeito da data de fabricação. Serão usados recipientes plásticos transparentes de 2 litros de capacidade e tampa roscável. O experimento possuirá dois tratamentos: potes abertos e potes fechados.										
Serão usados três repetições para cada tratamento, ou seja, três potes plásticos abertos e três potes plásticos fechados. Cada pote conterá 3 biscoitos colocados aleatoriamente a partir dos biscoitos da embalagem. Os potes serão mantidos em uma sala com temperatura entre 24 e 28°C e umidade relativa do ar variável. Os potes não receberão luz solar direta. Após três dias, os biscoitos serão recolhidos e avaliados por um examinador. Este examinador morderá cada biscoito e atribuirá os conceitos: crocante ou não crocante. Os dados coletados serão colocados em uma tabela de frequência e será aplicado um teste de qui-quadrado para verificar se a frequência de biscoitos crocantes em um tratamento é diferente da outra. Caso os biscoitos estejam mais crocantes No tratamento aberto, ou a frequência de crocancia seja a mesma em ambos os tratamentos a hipótese original será rejeitada. Caso a frequência de biscoitos crocantes for maior no tratamento fechado a hipótese original será aceita.										
CRONOGRAMA										
Neste item você identifica cada fase do seu projeto e relaciona com o tempo necessário para executá-la.										
Atividade	Semana									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROJETO CIÊNCIA PARA TODOS NO SEMI-ÁRIDO**

Definir o problema a ser pesquisado	X								
Reunir a equipe		X							
Escrever e entregar o projeto na Dired			X						
Realizar o experimento ou levantamento e coletar os dados				X	X				
Analisar os resultados						X			
Escrever o relatório							X		
Preparar a apresentação oral								X	
Apresentar na feira da escola									X

ORÇAMENTO

Item	quantidade	Valor unitário R\$	Total R\$
Pacote de biscoito	2	3,00	6,00
Potes plásticos	6	5,00	30,00
		Total Final	R\$ 36,00

REFERÊNCIAS

Todas as citações feitas no texto deverão ser referenciadas no final do projeto. Utilize as Norma da ABNT para padronizar sua lista de Referências Bibliográficas. <http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm>

Exemplos de verbos que podem ser usados para escrever os objetivos do projeto:

Exemplos aplicáveis a objetivos (verbos de ação)
a) quando a pesquisa tem o objetivo de conhecer: Apontar, citar, classificar, conhecer, definir, descrever, identificar, reconhecer, relatar;
b) quando a pesquisa tem o objetivo de compreender: Compreender, concluir, deduzir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, interpretar, localizar, reafirmar;
c) quando a pesquisa tem o objetivo de aplicar: Desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, traçar, otimizar, melhorar;
d) quando a pesquisa tem o objetivo de analisar: Comparar, criticar, diferenciar, discriminar, examinar, investigar, provar, ensaiar, medir, testar, monitorar, experimentar;
e) quando a pesquisa tem o objetivo de sintetizar: Compor, construir, documentar, especificar, esquematizar, formular, produzir, propor, reunir, sintetizar;
f) quando a pesquisa tem o objetivo de avaliar: Argumentar, avaliar, contrastar, decidir, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.
Lista de alguns verbos operacionais



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROJETO CIÊNCIA PARA TODOS NO SEMI-ÁRIDO

apreciar	designar	localizar	provar
analisar	diferenciar	montar (uma operação)	dominar
escolher	distinguir estimar	modelar	reconhecer redigir
citar	avaliar	organizar (um posto)	reagrupar
classificar	calcular	praticar	repertoriar resolver
comparar	construir	preparar	selecionar
controlar	consertar	realizar	estruturar
descobrir	desenvolver(método)	explicar	traduzir
descrever	diagnosticar (manutenção)	identificar	transportar
definir	executar	julgar	verificar
demonstrar	gerenciar (informática)	listar	transformar
nomear	instalar	medir	utilizar
justificar	integrar	opor	etc

RELATÓRIO

O relatório, que deve ser escrito no tempo passado, e deve conter:

Título, Nome dos membros da equipe, Instituição, Local e data

Introdução/justificativa

Hipótese

Metodologia

Resultados (*descreva neste item os resultados da pesquisa colocando tabelas, gráficos, fotografias, etc.*)

Conclusões (Aqui você vai dizer se a sua hipótese foi confirmada ou não)

Referências