



FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS NA FEIRA DE CIÊNCIAS



CÓDIGO DO
AVALIADOR

CÓDIGO DO
PROJETO

A Feira de Ciências do Semiárido Potiguar é uma iniciativa que visa divulgar os resultados de experimentos ou levantamentos realizados por alunos da educação básica, orientados por um professor, utilizando a Metodologia Científica ao Alcance de Todos. O objetivo da avaliação é identificar e estimular talentos promissores a continuar na iniciação científica.

Os avaliadores devem usar um tom de incentivo ao fazer perguntas e oferecer sugestões, valorizando as realizações do estudante em todos os processos da pesquisa. A avaliação deve focar na qualidade do trabalho e no nível de compreensão que o estudante possui sobre sua pesquisa e a área de estudo.

Critérios de Avaliação:

A. Uso da Metodologia Científica

- O problema é apresentado de forma clara e precisa?
- Se o uso de amostras de controle for necessário, o estudante soube descobrir esta necessidade? Ele utilizou esta informação de forma correta?
- As informações coletadas foram suficientes para sustentar as conclusões apresentadas?
- A solução é plausível em relação ao problema estudado? Como foi o processo para se chegar nessa solução?
- Os dados coletados e os resultados da pesquisa foram adequadamente apresentados e analisados? A conclusão apresentada é coerente com os objetivos, hipótese e resultados?
- O estudante possui planos de continuar o projeto? Se sim, qual seria a próxima fase?

5

6

7

8

9

10

B. Criatividade e Inovação

- O trabalho demonstra habilidade criativa e originalidade, considerando os elementos abaixo:
- Na solução do problema?
- Na análise e interpretação dos dados e informações levantadas?
- Na criação ou desenvolvimento do protótipo?
- Considerando que os estudantes estão na educação básica, qual o grau de inovação do projeto ou da solução que foi dada ao problema levantado?

5

6

7

8

9

10

C. Atitude Científica e Habilidades

- Acredita no projeto, demonstra entusiasmo e determinação para superar as dificuldades do projeto?
- Demonstra competência para analisar criticamente dados e informações?
- Compreende diferentes pontos de vista, sabe distinguir e compreender situações novas?
- Entende quais são os limites de seu projeto?
- É capaz de formular considerações sobre a experiência realizada e compará-la com experiências similares?
- Demonstrou capacidade de iniciativa, perseverança, planejamento e rede de contatos?
- Foi capaz de engajar pessoas da sua família, escola ou comunidade no projeto.

5

6

7

8

9

10

D. Profundidade da Pesquisa

- O problema estudado foi resolvido?
- Apresenta a documentação do desenvolvimento do trabalho (diário de bordo, relatório)?
- A documentação tem o registro detalhado das atividades realizadas durante a pesquisa?
- Tem evidências de planejamento e organização do trabalho?
- A documentação relata as dificuldades encontradas e como foram superadas?
- Possui comentários e feedback do orientador ou outras pessoas envolvidas no projeto?
- Possui atualizações regulares e consistentes ao longo do período de pesquisa?

5

6

7

8

9

10

E. Clareza e Objetividade na Exposição do Projeto

- Durante a apresentação o estudante demonstra segurança e real compreensão do conteúdo apresentado?
- A apresentação oral foi bem-organizada e coerente?
- O material escrito reflete o conhecimento do estudante sobre o trabalho?
- As fases de desenvolvimento foram apresentadas de forma ordenada?

5

6

7

8

9

10

F. Relevância Social e Ambiental

- O problema tem relação com o contexto social do aluno?
- O trabalho tem potencial para transformar a realidade da comunidade em que o aluno vive?
- Adotou práticas de reciclagem e reutilização de materiais?
- Incentivou a educação e a sensibilização sobre questões ambientais?
- O trabalho é passível de ser colocado em prática?

5

6

7

8

9

10

Conceitos: 5 - Fraco ou Ausente; 6 - Regular; 7 - Bom; 8 - Ótimo; 9 - Excelente; 10 - Supera as expectativas.